Raseinių r. Ariogalos gimnazijos

2022 m. veiklos plano

10 priedas

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**I. BENDROJI DALIS**

Veiklos planas parengtas vadovaujantis LR Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros 2021-06-30 Nr.XIV-416 Įstatymo bei LR administracinių teisės pažeidimų kodekso nuostatomis, Raseinių r. Ariogalos gimnazijos strateginiu planu, ugdymo planu, metiniu veiklos planu.

**II. VEIKLOS ANALIZĖ**

2021 metais veiklą buvo planuota ir vykdyta vadovaujantis numatytu tikslu ir uždaviniais.

Tikslas - organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.

2021 metais gimnazijoje mokėsi 53 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 4 mokėsi pagal individualizuotą programą, Logopedo pagalba buvo teikiama 120 mokinių.

Namų mokymas buvo taikomas vienam mokiniui. Pagalba buvo teikiam 3 mokiniams grįžusiems iš užsienio.

Bendradarbiavimas  su  kitomis  institucijomis: VTAS, Raseinių rajono Policijos komisariato Prevencijos poskyrio tyrėjais ir specialistais, seniūnijos seniūnais, Raseinių ŠPT, Autobusų parku, Socialinės paramos skyriumi ir socialinių paslaugų centru, Raseinių Psichikos sveikatos centru.

Dalyvavome Sveikatą stiprinančių mokyklų, „Antras žingsnis“, „Sniego gniūžtė“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai veikloje, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, socialinio emocinio ugdymo „LIONS QUEST “programose.

Per metus vyko 20 komisijos posėdžių. Svarstyti klausimai: mokymosi praradimai dėl Covid pandemijos, nesijungimai į nuotolines pamokas, mokinių sveikata, mokymosi sunkumai, individualizuotos ir pritaikytos bendrosios ugdymo programos, vidaus tvarkos taisyklių pažeidimai, smurto, patyčių, nenoro lankyti pamokas, pamokų praleidimai, mokymosi motyvacijos stokos ir kiti atvejai, mokymosi pagalba specialiųjų poreikių mokiniams, socialinių-emocinių ir prevencinių programų vykdymas. Aptartos bendruomenės ir klasių mikroklimatai, socialinė mokinių aplinka, susitikimai su tėvais ir kt.

**SSGG analizė**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stipriosios pusės** | **Silpnosios pusės** |
| * Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir gimnazijos bendruomene * Laiku atliekamas pirminis ir pakartotinis ugdytinių specialiųjų poreikių įvertinimas * VGK narių sutelktumas * Nuolatinis kabinetų turtinimas | * Posėdžių ir ugdymo proceso dermė * Dalies tėvų ir pedagogų skirtingi ugdymo lūkesčiai |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| * Bendradarbiavimo su mokytojais stiprinimas dėl diferencijuoto darbo pamokoje. * Efektyvesnis mokytojų padėjėjų ir mokytojų bendradarbiavimas teikiant pagalbą mokiniams. | * Didėjant skirtingų poreikių mokinių, pritrūks specialistų |

**III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

**Tikslas**

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams.

**Uždaviniai**

1.1.Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnaziją, mokymosi motyvacijos stokos ir kitus atvejus.

* 1. Teikti kokybišką mokymosi pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
  2. Konsultuoti ir šviesti tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
  3. Koordinuoti prevencinių programų vykdymą gimnazijoje.

**IV. VEIKLOS TURINYS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslas 1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams.** | | | | | | | | |
| **Uždavinys 1.1. Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnazija, mokymosi motyvacijos stokos ir kitus atvejus.** | | | | | | | | |
| **Eil.**  **Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | | **Data** | | **Atsakingi vykdytojai** | | | **Laukiami rezultatai** |
| 1. | Organizuoti VGK posėdžius ir pasitarimus mokymosi sunkumų, teisės pažeidimų, blogo gimnazijos lankymo, destruktyvaus elgesio klausimais | | Sausio-gruodžio mėn. (kartą į mėnesį) | | VGK pirmininkas  socialiniai pedagogai | | | Nuolat organizuoti VGK posėdžiai, 3-5 proc. mažėja pažeidimų |
| 2. | Atlikti tyrimus aktualiais klausimais | | Esant reikalui | | Psichologas | | | Bus atlikti tyrimai, išsiaiškinta situacija, priimti sprendimai, pateiktos rekomendacijos |
| 3. | Stebėti lankomumą, fiksuoti apskaitą | | Sausio- gruodžio mėn. | | VGK, klasių vadovai | | | Nuolat stebima ir fiksuojama lankomumo apskaita, atliekama analizė, mažėja 2-3 proc. praleistų pamokų skaičius |
| **Uždavinys 1.2. Teikti kokybišką mokymosi pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.** | | | | | | | | |
| 1. | | Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašai. | Spalio mėn. | Specialusis pedagogas, logopedas | | | | Sudaryti sąrašai, remiantis kuriais bus teikiama pagalba mokiniams |
| 2. | | Tvirtinti mokytojų parengtas individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas. | Rugsėjo mėn. | VGK | | | | Patvirtintos programos, kurios bus pritaikytos individualiems mokinių poreikiams |
| 3. | | Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų:  - atlikti pirminį įvertinimą;  - aptarti įvertinimo rezultatus;  -teikti siūlymus ŠPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojai, klasių vadovai, tėvai, VGK | | | | Bus nuolat renkama informacija, analizuojama situacija, laiku kreipiamasi į Švietimo pagalbos tarnybą. |
| 4. | | Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą:  - aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais;  -aptarti namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimus bei nesėkmes. | Sausio-gruodžio mėn. | Mokytojai, klasių. vadovai, tėvai, VGK | | | | Organizuotos priemonės užtikrinant specialiųjų poreikių mokinių poreikių tenkinimą |
| 5. | | Vykdyti mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais stebėseną ir aptarti rezultatus VGK posėdyje | Sausio-gruodžio mėn. | Specialusis pedagogas, logopedas,  VGK | | | | Bus stebimos, analizuojamos pamokos, teikiamos rekomendacijos |
| 6. | | Vykdyti individualų darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvais | Sausio-gruodžio mėn. | Klasių vadovai, VGK | | | | Vyks pokalbiai, bus teikiama informacija tėvams |
| **Uždavinys 1.3. Konsultuoti ir šviesti tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.** | | | | | | | | |
| 1. | | Supažindinti visų klasių mokinius su Mokymo sutarties reikalavimais, Vidaus tvarkos taisyklėmis, mokinio taisyklėmis, vykdomomis programomis. | Rugsėjo mėn. | VKG, klasių vadovai | | | | Visi mokiniai bus supažindinti su dokumentais |
| 2. | | Dalyvauti tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse | Sausio-gruodžio mėn. | VGK | | | | Pagal poreikį bus dalyvaujama susirinkimuose ir klasių valandėlėse |
| 4. | | Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Vesti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais. | Sausio-gruodžio mėn. | VKG | | | | Vyks konsultacijos, bendradarbiavimas, problemų sprendimas |
| 5. | | Vykdyti mokinių ir jų tėvų individualias konsultacijas | Sausio-gruodžio mėn. | VGK | | | | Vyks konsultacijos (pagal poreikį) |
| 6. | | Vykdyti mokytojų konsultavimą. | Sausio-gruodžio mėn. | VGK | | | | Vyks konsultacijos (pagal poreikį) |
| 7. | | Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo. | Sausio-gruodžio mėn. | VKG | | | | Bus pateiktos rekomendacijos, kurių dėka gerės ugdymo procesas |
| **Uždavinys 1.4. Koordinuoti prevencinių programų vykdymą.** | | | | | | | | |
| 1. | | Vykdomų programų : socialinio emocinio ugdymo,, Sveikatą stiprinančių mokyklų, „Antras žingsnis“,„Sniego gniūžtė“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo) stebėsena ir atliktas tyrimas | Sausio-gruodžio mėn. | | | Dalykų mokytojai,  VKG | Bus atliktas tyrimas, vyks stebėsena, analizuojamas programų veiksmingumas | |
| 3. | | Padėti organizuoti konsultuoti gimnazijoje vykstančius prevencinius ir sveikatos stiprinimo renginius | Sausio-gruodžio mėn. | | | VGK | Pagalba renginių organizatoriams | |

**VI. PLANO ĮVERTINIMAS**

Vertinimas vyks mokytojų tarybos posėdyje 2022 metų gruodžio mėn.

**Vertinimo kriterijai**

Priemonių įgyvendinimas ir laukiamų rezultatų pasiekimas.